RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO TAHUN 2019 - 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
Jalan Tentara Pelajar Mudal Boyolali Kabupaten Boyolali

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ESTU UTOMO
Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali 57351 Telp. 0276-322580 Fax. 0276-324182
Website: www.stikeseub.ac.id, Email: eu@stikeseub.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
NOMOR 12B TAHUN 2019

TENTANG
RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN 2019-2023
TAHAP PENGEMBANGAN ALIANSI STRATEGIS

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO,

Menimbang :

a. Bahwa dalam rangka penyesuaian Visi-Misi-Tujuan-Sasaran (VMTS) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo menuntut perencanaan yang baik untuk melaksanakan misi guna tercapainya visi, maka dipandang perlu disusun Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana Tahun 2019-2023;
b. Bahwa oleh karena itu dipandang perlu adanya penetapan Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana Tahun 2019-2023;
c. Bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan tentang Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana Tahun 2019-2023.

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2004 jo. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 53/KPT/I/2015 tentang Perubahan Bentuk Akademi Kebidanan Estu Utomo menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
5. Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 1015/KPT/I/2019 tentang Ijin Pembukaan Program Studi Kebidanan Program sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
6. Surat Keputusan Ketua BAN PT nomor 325/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
7. Surat Keputusan Ketua Umum Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan nomor 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2019 tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Estu Utomo;
8. Anggaran Dasar Yayasan Estu Utomo;
9. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo; dan
10. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun 2015-2027;

Menetapkan :

MEMUTUSKAN
RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN 2019-2023

Pasal 1

Isi Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dicantumkan dalam Lampiran sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan ini.

Pasal 2

Hal-hal yang belum diatur dalam Peraturan ini, akan diatur dengan peraturan yang lain sesuai dengan dengan peraturan perundangan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.

Pasal 3

(1) Perubahan terhadap Peraturan ini, menjadi kewenangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.
(2) Perubahan peraturan ini dapat diusulkan oleh:
   a. Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
   b. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.

Pasal 4

(1) Peraturan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Boyolali
Pada tanggal : 31 Agustus 2019
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Estu Utomo
Ketua,

Sri Handayani, S.Si.T, M.Kes
NIP. 2200401

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
SURAT KEPUTUSAN		ii
DAFTAR ISI		iv
BAB I	PENDAHULUAN	1
BAB II	KEBIJAKAN DASAR	2
	A. Kebijakan Umum	2
	B. Kebijakan Khusus	2
	C. Dasar Perencanaan	3
	D. Visi, Misi dan Tujuan	3
	E. Kondisi Internal dan Eksternal	5
	F. Strategi dan Program Pengembangan	14
BAB III	SASARAN, STRATEGI, DAN TARGET PENCAPAIAN RENSTRA	16
	A. Indikator Kinerja Utama	16
	1. Standar Pendidikan	16
	2. Standar Penelitian	39
	3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	48
	4. Standar Institusional	54
	a. Standar Identitas PT	54
	b. Standar Visi dan Misi	54
	c. Standar Tata Pamong	55
	d. Standar Kemahasiswaan	56
	e. Standar Kerjasama	58
	f. Standar Suasana Akademik	59
	g. Standar Sistem Informasi	60
	B. Indikator Kinerja Tambahan	60
	1. Standar Pendidikan	60
	2. Standar Penelitian	66
	3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	69
	4. Standar Institusional	74
	a. Standar Identitas PT	74
	b. Standar Visi dan Misi	74
	c. Standar Tata Pamong	75
	d. Standar Kemahasiswaan	76
	e. Standar Kerjasama	81
	f. Standar Suasana Akademik	81
	g. Standar Sistem Informasi	82
BAB IV	PENUTUP	83

BAB I
PENDAHULUAN

Rencana strategis pengembangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo (STIKES Estu Utomo) Program Studi Keperawatan Program Sarjana sejalan dengan Pembangunan kesehatan menurut Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 dan Rencana Induk Pengembangan STIKES Estu Utomo Tahun 2015-2027. Pada hakekatnya merupakan upaya yang dilaksanakan oleh semua komponen, yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup sehat bagi seluruh masyarakat. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia kesehatan dengan arah kebijakan meningkatkan jumlah, jenis, kualitas dan pemerataan tenaga kesehatan.

Penyusunan rencana strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang sedang dan akan terjadi selama kurun waktu 4 tahun. Rencana strategis ini menjadi acuan bagi Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Estu Utomo yang harus secara serius menerjemahkan strategi-strategi pengembangan ke dalam program-program yang spesifik guna menjadi menghasilkan Perawat rujukan nasional yang Unggul dalam Keperawatan Gawat darurat dengan kekhususan Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

Rencana strategis pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana ini menggunakan pendekatan yang bersifat prioritas. Program utama dan penting lebih didahulukan dibandingkan yang lainnya. Melalui strategi pengembangan yang dirumuskan pada rencana pengembangan ini diharapkan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana melakukan langkah-langkah yang lebih terarah untuk merealisasikan Visi dan Misinya.

BAB II
KEBIJAKAN DASAR

A. Kebijakan Umum

Kebijakan umum pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari pembangunan nasional yang sekarang ini sedang digalakkan, yaitu pembangunan manusia seutuhnya, yang berdasarkan Pancasila dan Undang- undang Dasar 1945.

Kebijakan umum penyusunan rencana strategi juga mengacu pada:

1. Undang-undang nomor 36 tahun 2009 tentang kesehatan;
2. Undang-undang nomor 19 tahun 1996 tentang tenaga kesehatan;
3. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi;
4. Undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang sistem perencanaan pembangunan nasional;
5. Peraturan pemerintah nomor 20 tahun 2004 tentang rencana kerja pemerintah;
6. Rencana Induk Pengembangan STIKES Estu Utomo Tahun 2015-2027;
7. Rencana Induk Pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi sarjana Keperawatan Tahun 2015-2027;
8. Rencna Strategis Pengembangan STIKES Estu Utomo.

Hal ini dimaksudkan agar manusia Indonesia mencapai kehidupan yang lebih baik dan, sehingga manusia Indonesia dapat maju sejajar dengan bangsa-bangsa lain di dunia ini, serta dapat lebih kreatif dan produktif. Untuk dapat mencapai itu semua maka perlu adanya pengembangan sumber daya manusia salah satunya adalah melalui pendidikan tinggi yaitu STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana, dimana dalam pelaksanaan pendidikannya akan selalu mengacu pada peraturan perundangan yang berlaku bagi pendidikan di Indonesia.

B. Kebijakan Khusus

Kebijakan khusus pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dimaksudkan untuk:

1. Ikut serta dalam pembangunan nasional terutama dalam pengembangan sumber daya manusia khususnya tenaga keperawatan.
2. Melaksanakan program pendidikan bidang keperawatan dengan tujuan meningkatkan daya pikir secara analisis, strategis dalam menghadapi permasalahan empiris dan praktek kerja.
3. Menghasilkan kompetensi lulusan keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.
4. Menghasilkan lulusan Keperawatan yang sesuai dengan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat.
5. Memenuhi kebutuhan pasar kerja bidang keperawatan yang terampil dan mandiri dalam melaksanakan tugas-tugasnya.
6. STIKES Estu Utomo sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyelenggarakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana senantiasa memperhatikan kepentingan masyarakat dan pasar kerja melalui penelitian dan pengabdian masyarakat.

7. Sebagai wadah bagi lulusan SMU yang ingin mengembangkan dirinya untuk mencapai karier yang lebih baik di bidang keperawatan.

C. DASAR PERENCANAAN

Dasar perencanaan merupakan landasan perencanaan yang berisikan tujuan, strategi dan lingkup perencanaan.

1. Tujuan Perencanaan

STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana untuk mewujudkan visi dan misi mempunyai dasar perencanaan institusi, antara lain adalah melaksanakan tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian.

a. Dalam proses pendidikan/kurikulum mengacu pada SK Ketua STIKES Estu Utomo Nomor 0079/Stikes EU/XII/2015 tanggal 23 Desember 2015 tentang kurikulum pada program studi di Stikes EU.
b. Dasar untuk melaksanakan penelitian tertuang dalam SK Ketua STIKES Estu Utomo nomor 0121/stikeseub/XII/3015, tanggal 11 Desember 2015 tentang Pedoman Penyusunan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.
c. Upaya dalam meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat salah satunya adalah dengan melakukan kerjasama dengan instansi dan stake holder baik didalam maupun diluar negeri.

Dasar-dasar perencanaan di atas merupakan tujuan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana untuk memperoleh pedoman kerja guna mencapai visi dan misinya.

2. Strategi Perencanaan

Dalam menyusun Renstra Pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana ini didasari oleh kemampuan pendanaan institusi. Karena dengan strategi perencanaan dan penguatan keuangan yang baik diharapkan akan mampu memperlancar semua komponen yang ada diinstitusi agar lebih optimal.

3. Lingkup Perencanaan

STIKES Estu Utomo memiliki lingkup perencanaan untuk meningkatkan capaian bidang akademik dengan lebih memfokuskan tujuan utama tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat), peningkatan SDM, peningkatan sarana prasarana, peningkatan sistem informasi dan peningkatan kelembagaan di Program Studi Keperawatan Program Sarjana.

D. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

Visi STIKES Estu Utomo adalah Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027. **Visi stikes diturunkan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana**, yaitu: Menghasilkan Sarjana Keperawatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Keperawatan Gawat Darurat dengan Kekhususan Bencana berdasarkan nilai-nilai keutamaan.

2. Misi

Misi STIKES Estu Utomo adalah:

a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan rujukan nasional yang unggul dalam siaga bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan pada tahun 2027;
b. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam siaga bencana guna pengembangan ilmu kesehatan;
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong pemberdayaan dan kemandirian masyarakat;
d. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan bagi pihak internal maupun eksternal;
e. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

Misi Program Studi Keperawatan Program Sarjana adalah:

a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna menghasilkan perawat professional berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan;
b. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana guna pengembangan ilmu keperawatan;
c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam keperawatan gawat darurat dengan kekhususan bencana sebagai tindak lanjut hasil penelitian;
d. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan yang bermanfaat dalam bidang tri dharma perguruan tinggi guna mendukung pencapaian visi;
e. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas, berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan STIKES Estu Utomo adalah:

a. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam pelayanan kesehatan khususnya siaga bencana;
b. Menghasilkan penelitian dalam bidang kesehatan yang berfokus pada siaga bencana guna pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan;
c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil- hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan;
d. Menghasilkan jalinan kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan guna peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
e. Menghasilkan tata kelola organisasi yang sehat, transparan, akuntabel dan berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

Tujuan penyelenggaraan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana adalah:

a. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keperawatan gawat darurat khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial;
b. Menghasilkan penelitian yang unggul dalam keperawatan gawat darurat guna pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan;
c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan;
d. Menjalin kerjasama dengan stakeholder baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan guna peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
e. Menghasilkan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan

E. KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Analisis secara kuantitatif terhadap faktor internal (kekuatan dan kelemahan) serta analisis faktor eksternal (peluang dan ancaman), disajikan dalam bentuk tabel *External atau Internal Factor Analysis Summary* (*EFAS* atau *IFAS*), (Wheelen and Hunger, 2012) Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Estu Utomo adalah:

Tabel C-1. Daftar Kekuatan *(Strength)*

Daftar Peluang Setiap Kriteria		*Bobot*	*Rating*	*Skor*
1. Kriteria Visi Misi				
S1	Mempunyai visi misi institusi dan prodi yg reliable, masa kini dan mempunyai keunggulan	0,10	3	0,24
S2	Keunggulan/penciri institusi dan prodi yang sangat dibutuhkan saat ini dan masa yang akan datang/ berorientasi ke masa depan	0,12	4	0,4
S3	Mempunyai perencanaan target capaian visi misi yang jelas yang terdapat dalam RIP, renstra dan renop	0,11	4	0,44
S4	Adanya monitoring dan evaluasi pencapaian target visi misi	0,09	4	0,36
S5	Hasil capaian renop, renstra diatas target yang telah ditetapkan untuk mencapai visi misi	0,13	3	0,3
S6	Visi Misi disosialialisasikan dengan baik, dilakukan monitor dan evaluasi tentang pemahaman pengetahuan civitas dan penerapan di dalam kinerjanya	0,12	3	0,36
S7	Visi Misi dipahami dengan sangat baik oleh seluruh civitas akademika	0,10	3	0,27
	Sub Total	0,77		*2,63*
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				

S1	Mempunyai Statuta	0,06	4	0,24
S2	Mempunyai Renstra sesuai indicator SNDIKTI dan SNPT	0,05	4	0,2
S3	Mempunyai Renop yang terukur dengan jelas	0,05	3	0,15
S4	Mempunyai dokumen SPMI yang lengkap	0,05	4	0,2
S5	Mempunyai RAPB	0,05	3	0,15
S6	Hasil Akreditasi PT (APT) B	0,05	3	0,15
S7	Hasil akreditasi Prodi D3 Kebidanan A, S1 Keperawatan B, S1 Kebidanan Baik Sekali dan Profesi Bidan Baik sekali	0,04	3	0,12
S8	SPMI sesuai dengan 24 Standar SNDIKTI dan ada Standar tambahan (SNPT) 7 standar	0,06	4	0,24
S9	Tersedianya secara lengkap dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di setiap unit kerja STIKES Estu Utomo	0,05	3	0,15
S10	Mempunyai Struktur organisasi yang efektif dan efisien	0,05	3	0,15
S11	Adanya monitoring semua kegiatan di institusi yang dilakukan oleh bidang terkait yang terdokumentasi	0,05	3	0,15
S12	Terlaksananya fungsi manajemen (*planning, organizing*, *staffing, leading, controlling*) di setiap unit kerja STIKES Estu Utomo	0,05	4	0,2
S13	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di stikes	0,05	3	0,15
S14	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di stikes	0,04	3	0,12
S15	Adanya penjaminan mutu internal berupa AMI yang dilakukan secara kontinyu oleh PPM-PI dan ditindaklanjuti	0,05	4	0,2
S16	Tercapainya target Renstra (tahun 2019-2023) yang tertuang dalam Laporan Evaluasi Diri	0,05	4	0,2
S17	Tercapainya target Renop yang tertuang dalam Laporan Pertanggung Jawaban	0,05	4	0,2
	Sub Total	0,85		*2,97*
3. Kriteria Mahasiswa				
S1	Adanyan pedoman penerimaan mahasiswa baru	0,05	3	0,15
S2	Minat calon mahasiswa masih cukup tinggi	0,1	4	0,4
S3	Institusi dan Prodi terakreditasi: Diploma III Kebidanan A, S1 Keperawatan B, S1 Kebidanan Baik Sekali, Profesi Bidan Baik Sekali dan Profesi Ners Baik	0,1	5	0,5
S4	Stikes memiliki prodi yang masih dibutuhkan masyarakat (S1 keperawatan, S1 Kebidanan dan profesi Bidan)	0,1	4	0,4
S5	Kelengkapan fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran di stikes	0,025	4	0,1
S6	Adanya pedoman Layanan kemahasiswaan	0,025	3	0,075

S7	Adanya program beasiswa untuk mahasiswa berprestasi dan tidak mampu (BIDIKMISI, PPA dan Yayasan)	0,05	3	0,15
S8	Adanya himpunan alumni yang aktif (KA_ESTU).	0,025	2	0,05
S9	Adanya dukungan (dosen, tendik, dana dan fasilitas) dalam memberikan layanan kemahasiswaan	0,05	2	0,1
S10	Adanya organisasi kemahasiswaan yang aktif (BEM, HIMIKA dan HIMABI).	0,1	4	0,4
	Sub Total	*0,625*		***2.35***
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
S1	Memiliki SDM dengan kualitas dan kwantitas yang baik	0,05	4	0,2
S2	Memiliki aturan kepegawaian yang jelas dan tegas sesuai dengan pedoman yang berlaku di stikes	0,03	3	0,09
S3	Memiliki dosen tetap Stikes dengan kualifikasi pendidikan S2 dan S3	0,05	4	0,2
S4	Memiliki sistem pengelolaan SDM yang baik dan terintegrasi dalam SIMPEG	0,03	4	0,12
S5	Stikes memiliki tenaga tendik yang mencukupi	0,03	4	0,12
S6	Sebagian besar dosen tetap Stikes sudah memiliki jabatan asisten ahli dan lektor	0,04	4	0,16
S7	Ada rencana pengembangan SDM sesuai bidang keilmuan	0,04	4	0,16
S8	Rasio Dosen dan Mahasiswa cukup memadai	0,05	4	0,2
S9	Seluruh dosen telah menjalankan kewajiban Tridharma perguruan tinggi	0,05	4	0,2
S10	Seluruh dosen aktif mengikuti kegiatan ilmiah seminar/pelatihan sesuai bidang keahliannya	0,03	4	0,12
S11	Sebagian besar dosen telah memiliki sertifikat pendidik (serdos)	0,05	4	0,2
S12	Sebagian besar dosen program studi sudah memiliki sertifikat kompetensi sesuai keahlian bidangnya	0,03	4	0,12
S13	Komitmen pimpinan tinggi untuk pengembangan SDM	0,04	4	0,16
S14	Retensi karyawan meliputi jaminan pensiun, kesehatan, kecelakaan kerja, tunjangan keluarga, beasiswa putra putri karyawan	0,03	3	0,09
	Sub Total	0,55		2,14
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
S1	Memiliki sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel (audit internal dan eksternal: KAP)	0,04	4	0,16
S2	Menggunakan sistem keuangan *System Accaunting Non Governnent Organization* (SANGO)	0,025	3	0,08
S3	Mudah diakses oleh mahasiswa	0,025	4	0,1
S4	Sistem pembayaran dengan *Virtual Account* (VA)	0,025	4	0,1
S5	Bekerjasama dengan Bank	0,025	4	0,1

S6	Sumber dana ventura berasal dari Klinik, Apotik, Aula, Kantin, sewa lahan	0,04	4	0,16
S7	Mendapatkan beasisiswa mahasiswa dari DIKTI	0,04	4	0,16
S8	Mendapatkan Hibah penelitian dosen	0,025	4	0,1
S9	Beasisiswa dari Yayasan, Bank, Asuransi	0,04	4	0,16
S10	Perencanaan Anggaran tahunan dilakukan secara otonomi oleh masing2 Prodi/ unit	0,025	4	0,1
S11	Terdapat RAB tahunan sebagai dasar penggunaan anggaran yang di sahkan oleh ketua yayasan setelah RAKERTA	0,04	4	0,16
S12	Memiliki sarana prasarana yang memadai untuk proses pembelajaran	0,025	4	0,1
S13	Memiliki gedung pembelajaran terdiri dari 12 ruang Kelas	0,04	4	0,16
S14	Terdapat sarana olahraga, perpustakaan, laboratorium komputer, laboratorium keperawatan dan kebidanan yang nyaman dan memadai	0,025	4	0,1
S15	Perpustakaan memiliki jumlah buku yang mencukupi	0,025	4	0,1
S16	Terdapat jurnal nasional dan internasional yang memadai dan ter update tiap tahun	0,025	4	0,1
S17	Terdapat link Jurnal internasional *Proquest*	0,01	4	0,04
S18	Memiliki rencana pengembangan perpustakaan	0,025	4	0,1
S19	Fasilitasi wifi di seluruh ruangan/ unit kampus	0,025	4	0,1
S20	Memiliki rencana pengembangan sistem informasi/ Blue Print	0,025	4	0,1
S21	Akses internet lancar dan mencukupi >100MBPs	0,025	3	0,08
	Sub Total	0,6		2,35
6. Kriteria Pendidikan				
S1	Kurikulum sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Program studi	0,23	4	0,92
S2	Kurikulum mencakup mata kuliah yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan stakeholder	0,21	3	0,63
S3	Kurikulum disusun dengan melibatkan stakeholder dan organisasi profesi	0,17	4	0,68
S4	Kurikulum disusun berdasarkan kompetensi lulusan dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuann dan teknologi	0,10	3	0,3
	Sub Total	0,71		*2,53*
7. Kriteria Penelitian				
S1	Memiliki pedoman arah serta tujuan penelitian yang tertuang dalam Rencana induk Penelitian	0,23	4	0,92
S2	Budaya meneliti di kalangan dosen stikes semakin meningkat ditunjukkan dengan peningkatan kegiatan penelitian baik dari sumber dana internal maupun eksternal.	0,33	3	0,1
S3	Stikes memiliki penerbit yaitu Estu Utomo Press untuk memfasilitasi luaran penelitian	0,20	3	0,6

S4	Publikasi karya ilmiah di kalangan dosen sudah menunjukkan peningkatan ditunjukkan dengan adanya peningkatan publikasi baik ditingkat nasional terakreditasi.	0,12	2	0,24
	Sub Total	*0,88*		*1,86*
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
S1	Memiliki pedoman, arah serta tujuan pengabdian yang tertuang dalam Rencana Induk Pengabdian (RIP)	0,23	4	0,92
S2	Budaya kegiatan pengabdian di kalangan dosen stikes semakin meningkat ditunjukkan dengan peningkatan kegiatan pengabdian baik dari sumber dana internal maupun eksternal.	0,33	3	0,99
S3	Adanya peningkatan publikasi hasil pengabdian dijurnal nasional terakreditasi.	0,12	3	0,24
	Sub Total	*0,68*		*2,15*
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
S1	Standar Pendidikan telah dilaksanakan sesuai dengan SNDIKTI	0,07	4	0,28
S2	Adanya evaluasi CPL secara berkala setiap tahun	0,06	3	0,18
S3	Motivasi dan kinerja dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sangat tinggi dan telah menjadi budaya	0,32	4	1,28
S4	Banyak dosen telah memperoleh penghargaan atas reputasi di luar perguruan tinggi	0,10	3	0,30
	Sub Total	0,55		2,04
	Total			**21,02**

Tabel C-2. Daftar Kelemahan *(Weakness)*

Daftar Kelemahan Setiap Kriteria		*Bobot*	*Rating*	*Skor*
1. Kriteria Visi Misi				
W1	Masih memiliki prodi yang terakreditasi Baik dan belum memiliki program studi Pendidikan profesi Ners	0,23	1	0,23
	Sub Total	0,23		0,23
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
W1	Saat ini terdapat prodi baru meluluskan satu kali	0,15	1	0,15
	Sub Total	0,15		0,15
3. Kriteria Mahasiswa				
W1	Tim Humas/ PR masih terbatas	0,1	2	0,2
W2	Masih terdapat Prodi terakreditasi Baik	0,1	2	0,2
W3	Masih terdapat Prodi yang mempunyai lulusan pertama	0,05	1	0,05
W4	Kurangnya sarana prasara untuk kegiatan ekstra kurikuler (selama ini bekerjasama dengan pihak lain)	0,05	1	0,05
W5	Kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan	0,075	1	0,375

	kemahasiswaan			
	Sub Total	*0,375*		*0,875*
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
W1	Dosen tetap dengan pendidikan S3 baru 10 persen	0,25	1	0,25
W2	Belum memiliki dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala dan professor	0,2	2	0,4
	Sub Total	0,45		0,65
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
W1	Pembayaran mahasiswa masih ada keterlambatan karena faktor ekonomi	0,07	1	0,07
W2	Kerjasama dengan mitra bank dalam pembayaran dengan satu bank	0,08	2	0,16
W3	Belum memiliki gedung arsip yang tersentralisasi	0,25	2	0,5
	Sub Total	0,4		0,73
6. Kriteria Pendidikan				
W1	Penggunaan wahana praktik yang bersamaan dengan PT lain sehingga membutuhkan strategi model pembelajaran pada wahana praktik	0,22	2	0,44
W2	Perubahan proses pembelajaran dari tatap muka (*luring*) menjadi *blanded daring* dan *luring*	0,04	1	0,04
W3	Penggunaan Teknologi informasi dalam pembelajaran belum maksimal	0,03	1	0,03
	Sub Total	0,29		*0,51*
7. Kriteria Penelitian				
W1	Anggaran Publikasi Internasional dibebankan kepada STIKES Estu Utomo	0,02	3	0,6
W2	Dosen yang publikasi pada jurnal internasional	0,10	2	0,20
	Sub Total	0,12		0,62
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
W1	Anggaran Publikasi Internasional masih seluruhnya dibebankan kepada kinerja individu dosen.	0,22	3	0,66
W2	Belum ada dosen yang publikasi pada jurnal internasional	0,10	2	0,20
	Sub Total	*0,32*		*0,86*
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
W1	Saat ini prodi belum meluluskan karena baru operasional 2 tahun	0,35	1	0,35
W2	Publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat oleh DTPS hingga tingkat internasional belum ada	0,20	1	0,20
	Sub Total	0,45		0,45
	Total			**5,075**

Tabel C-3. Daftar Peluang *(Opportunity)*

Daftar Peluang Setiap Kriteria		*Bobot*	*Rating*	*Skor*
1. Kriteria Visi Misi				
O1	Adanya dukungan dari Organisasi profesi (IBI, PPNI), asosiasi institusi (AIPKIND, AIPNI)	0,15	4	0,6
O2	Kemudahan dalam mengakses informasi dan dukungan serta pendampingan dari LLDIKTI Jateng	0,16	3	0,48
O3	Adanya UU Kebidanan/ Keperawatan	0,18	3	0,54
O4	Adanya dukungan lembaga pemerintah (BPBD) dan swasta (PMI) untuk pencapaian keunggulan visi misi	0,17	4	0,68
O5	Adanya kesempatan lulusan Profesi Bidan/ Ners untuk memperoleh ijin kerja mandiri	0,15	3	0,45
	Sub Total	0,81		*2,75*
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
O1	Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring di tingkat nasional maupun internasional	0,15	4	0,6
O2	Terjalinnya kerjasama dengan instansi dalam negri dan perguruan tinggi luar negri	0,16	3	0,48
O3	Seluruh mitra kerjasama baik dalam negri dan luar negri merasa puas dan sangat puas atas kerjasama yang telah berlangsung dengan prodi Keperawatan Program sarjana	0,18	3	0,54
O4	Adanya regulasi tentang SPMI yang harus diterapkan di semua PT	0,2	4	0,8
	Sub Total	0,69		*2,42*
3. Kriteria Mahasiswa				
O1	Lokasi yang nyaman dan sejuk memungkinkan mahasiswa belajar lebih optimal.	0,2	3	0,6
O2	Terjadinya peningkatan pendaftar dalam 2 tahun terakhir untuk prodi s1 keperawatan dan S1 kebidanan	0,2	4	0,8
O3	Adanya tehnologi yang bagus STIKES Estu Utomo memiliki peluang untuk meningkatkan sosialisasi/ marketing melalui media sosial.	0,15	3	0,45
O4	Adanya hubungan baik dengan pihak DKK/ SMA-SMK sederajad memungkinkan STIKES Estu Utomo untuk menjalin kerjasama dalam rangka marketing/ sosialisasi mahasiswa baru.	0,15	4	0,45
	Sub Total	*0,7*		*2,3*
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
O1	Memiliki kerjasama pengembangan SDM dosen ke Luar Negeri	0,34	4	1,36
O2	Tersedia beasiswa kuliah dosen dari DIKTI	0,08	3	0,24
O3	Kerjasama dalam bidang penelitian dengan luar negeri	0,08	3	0,24
O4	Kebijakan Pemerintah tentang pengembangan pendidikan dosen ke jenjang S3	0,08	3	0,24

	Sub Total	0,58		2,08
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
O1	Pendanaan tidak hanya dari mahasiswa	0,35	4	1,4
O2	Peluang sumber dana hibah bersaing semakin banyak	0,09	3	0,27
O3	Fasilitas STIKES dapat digunakan bersama	0,09	3	0,27
	Sub Total	0,53		1,94
6. Kriteria Pendidikan				
O1	Keberadaan teknologi informasi mendukung pengembangan kurikulum berbasis e- learning	0,32	3	0,96
O2	Perkembangan metode pembelajaran yang semakin beragam dan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan proses pembelajaran baik secara hardskil maupun softskil bagi dosen dan mahasiswa	0,22	2	0,44
O3	Ketersediaan informasi yang lebih mudah diakses dengan adanya fasilitas IT	0,23	3	0,69
	Sub Total	*0,77*		*2,09*
7. Kriteria Penelitian				
O1	Tersedianya sarpras pendukung kegiatan penelitian (Lab, Perpus, mitra kerjasama)	0,23	4	0,92
O2	Tersedianya sarana publikasi interna yaitu Jurnal Kebidanan Terakreditasi sinta 5 pada STIKES Estu Utomo	0,25	3	0,75
O3	Adanya fasilitasi pendampingan kegiatan penelitian oleh pakar keilmuan terkait	0,16	2	0,32
O4	Tersedianya dana Hibah (internal maupun eksternal) yang selalu meningkat.	0,19	3	0,57
	Sub Total	*0,83*		*2,34*
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
O1	Tersedianya sarpras pendukung kegiatan pengabdian (Lab, Perpus, mitra kerjasama)	0,23	4	0,92
O2	Tersedianya sarana publikasi interna yaitu Jurnal Kebidanan Terakreditasi sinta 5 pada STIKes Estu Utomo.	0,25	3	0,75
O3	Adanya fasilitasi pendampingan kegiatan penelitian oleh pakar keilmuan terkait.	0,16	2	0,32
O4	Tersedianya dana Hibah (internal maupun eksternal) yang selalu meningkat	0,19	3	0,57
	Sub Total	*0,83*		*2,34*
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
O1	Kurikulum Perguruan Tinggi dengan penjejangan sesuai kebutuhan user dapat meningkatkan peluang pasar kerja	0,34	4	1,36
O2	Perkembangan teknologi informasi dapat membantu memperpendek masa tunggu kerja sekaligus dapat meningkatkan daya serap lulusan	0,16	3	0,48

O3	Perkembangan IPTEK mendorong peningkatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	0,08	3	0,24
	Sub Total	0,58		2,08
	Total			**18,25**

Tabel C-4. Daftar Ancaman *(Threat)*

Daftar Ancaman Setiap Kriteria		*Bobot*	*Rating*	*Skor*
1. Kriteria Visi Misi				
T1	Terbatasnya pasar kerja bidan/perawat	0,09	1	0,09
T2	Pendidikan tinggi kesehatan jurusan kebidanan khususnya keperawatan program sarjana semakin banyak di Jawa Tengah dan Indonesia	0,10	2	0,2
	Sub Total	0,19		0,29
2. Kriteria Tata Pamong dan Tata Kelola				
T1	Kebijakan pemerintah terkait dengan program profesi bidan / perawat yang terus berkembang khususnya di Jawa Tengah	0,09	1	0,09
T2	Persaingan untuk masuk Pendidikan tinggi semakin ketat	0,10	2	0,2
T3	Tuntutan masyarakat yang kritis terhadap pengelolaan institusi kesehatan harus terakreditasi minimal B/sangat baik	0,12	3	0,24
	Sub Total	0,31		0,65
3. Kriteria Mahasiswa				
T1	Adanya era globalisasi yang menuntut lulusan harus mampu bersaing dengan tenaga kesehatan dari luar.	0,15	2	0,3
T2	Banyak institusi lain dengan prodi yang sama	0,15	1	0,15
	Sub Total	0,3		0,45
4. Kriteria Sumber Daya Manusia				
T1	STIKES lain banyak memiliki SDM lulusan S2 / S3 dari luar negeri	0,25	1	0,25
T2	Stikes Lain memiliki dosen lektor kepala dan professor	0,07	2	0,14
T3	Kepercayaan masyarakat yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya ke perguruan tinggi negeri	0,1	1	0,1
	Sub Total	0,42		0,49
5. Kriteria Keuangan, Sarana dan Prasarana				
T1	Persaingan yang kompetitif dengan banyaknya jumlah STIKES di Jawa Tengah	0,2	1	0,2
T2	STIKES lain memiliki sarana prasarana yang lebih baik	0,17	2	0,34
T3	Masyarakat banyak yang mengikuti pendidikan Kebidanan dan Keperawatan ke Luar Negeri	0,1	1	0,1
	Sub Total	0,47		0,64
6. Kriteria Pendidikan				
T1	Tuntutan stakeholder atas kompetensin lulusan yang tinggi.	0,23	4	0,92
	Sub Total	0,23		0,92
7. Kriteria Penelitian				

T1	Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sehingga penemuan inovasi yang sangat cepat dalam penyelenggaraan penelitian	0,10	4	0,40
T2	Produktivitas penelitian dan publikasi di perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.	0,07	3	0,21
	Sub Total	0,17		0,61
8. Kriteria Pengabdian Kepada masyarakat				
T1	Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sehingga penemuan inovasi yang sangat cepat dalam penyelenggaraan pengabmas	0,10	4	0,40
T2	Produktivitas pengabmas dan publikasi di perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.	0,07	3	0,21
	Sub Total	0,17		0,61
9. Kriteria Capaian dan Luaran				
T1	Munculnya prodi sejenis baik negeri maupun swasta di Provinsi Jateng dan sekitarnya	0,25	1	0,25
T2	Prodi Keperawatan Program Sarjana belum menjadi pilihan utama oleh masyarakat dalam pemilihan pendidikan lanjut	0,07	2	0,14
T3	Tuntutan masyarakat yang kritis terhadap mutu layanan kesehatan / kompetensi lulusan	0,10	1	0,10
	Sub Total	0,42		0,75
	Total			**5,41**

F. Strategi dan Program Pengembangan

Berdasarkan hasil analisis SWOT, maka dapat ditentukan program pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang perlu dilaksanakan untuk pencapaian visi dan misi. Adapun strategi pengembangan yang perlu dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajuan program studi Pendidikan Profesi Ners
2. Melakukan sosialiasi PMB lebih awal dan lebih komprehensif dengan berbagai metode yang mungkin dilakukan.
3. Mengembangkan kerjasama dengan alumni/mahasiswa dan tim khusus untuk lebih mengenalkan Program Studi Keperawatan Program Sarjana di wilayahnya masing – masing
4. Meningkatkan jenjang karir dan jabatan fungsional dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana melalui fasilitasi
    - Bimtek pengajuan jabatan fungsional;
    - Pelatihan dan ujian TKDA dan TOEP
5. Memberi kesempatan kepada dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensinya termasuk untuk mengikuti studi lanjut.
6. Mengembangkan sistem rekrutmen dan kompensasi bagi dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan kualifikasi doktor.

7. Mengembangkan dosen melalui studi lanjut dan kerjasama antar insitusi terhadap Program Doktor (S-3) Keperawatan/ Kesehatan.
8. Bimtek penyusunan artikel hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana untuk publikasi internasional
9. Pengusulan penambahan alokasi sertifikasi bagi tenaga kependidikan kepada LLDIKTI Wilayah 6
10. Mengupdate dan mengembangkan standar mutu keuangan yang sesuai dengan kondisi terkini
11. Membuat rencana untuk menambah fasilitas pendukung lainnya terkait sarana dan prasarana untuk tridharma PT serta mengoptimalkan pemeliharaan sarana dan prasarana yang tersedia.
12. Memanfaatkan dana yang ada secara maksimal untuk pengembangan dan pemeliharaan sarana dan prasarana.
13. Memotivasi dosen untuk meningkatkan kreatifitas dan inovasi teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana.
14. Optimalisasi pemanfatan e-learning sebagai media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana
15. Mengembangkan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan pihak eksternal baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional
16. Memperbanyak kegiatan seminar dan kuliah tamu pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang menghadirkan kalangan akademisi dan praktisi yang memiliki kredibilitas keilmuan dan keahlian pengembangan pendidikan kesehatan.
17. Meningkatkan kesempatan dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana untuk mengikuti kegiatan ilmiah internasional maupun studi lanjut ke Luar negeri.
18. Meningkatkan kemampuan dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional.

BAB III
SASARAN, STRATEGI, DAN TARGET PENCAPAIAN RENSTRA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TAHUN 2019-2023

A. INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Pendidikan

a. Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian			
			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Profil lulusan	Adanya pedoman penyusunan profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki profil lulusan (IKU)	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Lulusan atau alumni Program Studi Keperawatan Program Sarjana mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan	Lulusan atau alumni Program Studi Keperawatan Program Sarjana mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan (IKU)	100%	100%	100%	100%
Capaian Pembelajaran Sikap	Mensosialisasikan dokumen standar kompetensi lulusan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan PS (IKU)	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/ keunggulan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki

Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan umum kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/ keunggulan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki
Capaian pembelajaran pengetahuan	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran pengetahuan kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Institusi/Forum Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan khusus kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki
Lama studi mahasiswa untuk setiap prodi	Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif	Program Studi Keperawatan Program Sarjana S1 : 4 tahun	Program Studi Keperawatan Program Sarjana S1 : 4 tahun	70%	80%	90%	100%

Persentase Indeks Prestasi Komulatif Selama 3 Tahun Terakhir	Menggunakan multi metode pembelajaran seperti pembelajaran berulang, eksplorasi mandiri, dan diskusi kelompok	NIK ≥3,0	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah mahasiswa lulusan Reguler	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	$K_{TW\geq}$70%	100%	70%	80%	90%	100%
Presentasi kelulusan tepat waktu	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	$K_{TW\geq}$70%	100%	70%	80%	90%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk CBT dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	PFT ≥ 80%,	89%	70%	80%	90%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk OSCE dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana	PFTuk ≥ 80%	Semua mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana telah mengikuti uji kompetensi sesuai ketentuan/pedoman asosiasi prodi dengan kelulusan 100%	70%	80%	90%	100%

Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	RMT≤3 bulan (IKT)	≤3 bulan	0	0	0	≤3 bulan
Pendapatan penggunaan lulusan (*employer)* terhadap mutu alumni	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Skor 4 (IKT)	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai

b. Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 20202/2021	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Penyusunan kurikulum	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang kompetensi lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Program Studi Keperawatan Program Sarjana melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme standar penyusunan kurikulum (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu Program Studi Keperawatan Program Sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
Isi kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Mensosialisasikan dokumen standar isi pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100%	100%	100%	100%
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%	100%

Dokumen kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar Nasional DIKTI dan standar lainnya (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Bahan Kajian	Membentuk tim penyusun kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Pada kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana memuat bahan kajian secara lengkap	Ada bahan kajian lengkap pada buku kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ada	Ada	Ada	Ada
Kedalaman dan keluasan materi	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Pada kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana terdapat pembobotan mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan bahan kajian	100%	100%	100%	100%	100%
Struktur kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Struktur kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada peta kompetensi sesuai dengan struktur kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ada	Ada	Ada	Ada
			Pada buku kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana ada makul pilihan	Ada	Ada	Ada	Ada
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Kurikulum di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%	100%

c. Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Karakteristik proses pembelajaran	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mata kuliah di Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki RPS sesuai kurikulum yang ditetapkan dan dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau kelompok (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Dokumen RPS mencakup:	Mutu RPS Program Studi Keperawatan Program Sarjana baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7				
		1. Target capaian pembelajaran,		Ya	Ya	Ya	Ya
		2. Bahan kajian,		Ya	Ya	Ya	Ya
		3. Metode pembelajaran		Ya	Ya	Ya	Ya
		4. Waktu dan tahapan asesmen		Ya	Ya	Ya	Ya

		5. Hasil capaian pembelajaran		Ya	Ya	Ya	Ya
		6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala		Ya	Ya	Ya	Ya
		7. Dapat diakses oleh mahasiswa		Ya	Ya	Ya	Ya
Proses pembelajaran	Membentuk tim proses pembelajaran	Program Studi Keperawatan Program Sarjana melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Mensosialisasikan dokumen standart proses pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana						
Mutu pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian : 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
Monitoring dan evaluasi	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana mencakup :	Program studi memiliki bukti yang sahih tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 6 aspek				
		1. Karakteristik,		Ya	Ya	Ya	Ya
		2. Perencanaan,		Ya	Ya	Ya	Ya
		3. Pelaksanaan proses pembelajaran		Ya	Ya	Ya	Ya

		4. Beban belajar mahasiswa		Ya	Ya	Ya	Ya
		5. Dilaksanakan secara konsisten		Ya	Ya	Ya	Ya
		6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana		Ya	Ya	Ya	Ya
Beban belajar	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana menerapkan beban belajar sesuai PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prinsip Penilai pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	setiap dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran						
	- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana						
	- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran						

Teknik penilaian dengan tepat	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran - Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana - Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran	setiap dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana menerapkan teknik penilaian dengan tepat yaitu penilaian perilaku dapat menggunakan teknik penilaian observasi, penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Prosedur penilaian	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran - Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana - Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran	Setiap dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana telah melakukan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil dan pemberian nilai akhir dan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap atau penilaian ulang. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Dosen Tetap	Ø Membentuk tim dosen Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen	Semua dosen tetap Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki sertifikat pendidik/ profesi (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim dosen Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen	Dosen tetap Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim dosen Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Prodi Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen	Semua dosen tetap berNIDN dan NIDK Program Studi Keperawatan Program Sarjana harus memenuhi ketentuan beban kerja dosen sesuai dengan aturan BKD yang berlaku setiap semester, termasuk dosen dengan tugas tambahan. (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

	Meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pengguna/ stake holder	Dosen Tetap yang mempunyai Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	20%	20%	25%	25%	30%
		Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kemampuan atau kompetensi / Profesi sesuai bidang ilmu yang diajarkan (hasil dari pelatihan, studi banding, workshop, dll)	80%	80%	90%	90%	90%
		Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	20%	20%	30%	30%	30%
	Menciptakan kehidupan akademik yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur	Jumlah Pelatihan fungsional dosen (%)	26	26	26	26	28
		Pemberdayaan dosen sebagai Nara sumber	32	32	32	36	48
	Meningkatkan jejaring dalam studi lanjut	Jumlah jejaring institusi penyelenggara S2 (Magister) dan S3 (Doktor)	3	3	3	3	4
		Dosen yang mengikuti studi lanjut S3	0	0	0	0	1
Tenaga kependidikan	Ø Membentuk tim tenaga kependidikan Ø Mensosialisasikan dokumen standar tenaga kependidikan di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua tenaga kependidikan Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijasah sesuai dengan kualifikasi	100%	100%	100%	100%	100%

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi tenaga kependidikan	tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)					
		Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020	Ada	Ada	Ada	Ada	Tercapai

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020. Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Pembuatan/pembahasan perencanaan dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) melibatkan pihak-pihak terkait di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua pengelola dan dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana, dilaksanakan rutin dalam 2 tahun terakhir	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) oleh ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana kepada	Ada, lengkap, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap

	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan					
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020. Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Rencana dan usulan kebutuhan perbaikan sarana yang rusak oleh ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan	Ada, lengkap, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020. Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.	Bentuk dokumen Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) memiliki Standar Pengadaan dan Standar Pemeliharaan oleh ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ada, sesuai dengan standar, dan rutin dalam 2 tahun terakhir	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	kepada Rektor STIKES Estu Utomo melalui dekan					
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedia sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam proses pembelajaran	Penggunaan komputer dengan jaringan luas/internet. Software di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik,dan akses on-line ke koleksi perpustakaan
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio luas ruang kelas dengan mahasiswa	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio jumlah ruang kelas dengan mahasiswa	1 : < 40	1 : < 40	1 : < 40	1 : < 40	1 : < 40
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan ruangan kelas terdiri dari :1). kursi belajar mahasiswa,2). meja dan kursi dosen,3) ventilasi, 4) dan penerangan yang cukup 5)AVA	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah jam pemanfaatan ruang kelas per minggu	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruangan Laboratorium	>100 m2	>100 m2	>100 m2	>100 m2	>100 m2
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung rata-rata ruangan laboratorium	> 40 org	> 40 org	> 40 org	> 40 org	> 40 org
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Rata-Rata pemanfaatan gedung laboratorium per Minggu	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam	> 35 jam
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana Laboratorium yang digunakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam proses pembelajaran (1.Ruang pengelola, 2.Ruang tempat penyimpanan, 3.Peralatan sesuai dengan standar, 4. Jumlah sesuai dengan standar)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)

Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kondisi laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam proses pembelajaran	Didesain sesuai dengan standar laboratorium				
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase peralatan laboratorium yang digunakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana berfungsi baik	> 86%	> 86%	> 86%	> 86%	> 86%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruang perpustakaan	> 200 m2	> 200 m2	> 200 m2	> 200 m2	> 200 m2
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung ruangan /kemampuan tampung ruang perpustakan	> 100 orang	> 100 orang	> 100 orang	> 100 orang	> 100 orang
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana perpustakaan yang digunakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam proses pembelajaran (1. Ruang pengelola perpustakaan; 2. Ruang baca/meja baca; 3. Ruang diskusi, 4. Ruang referensi. 5.Ruang sirkulasi 6.Tempat penyimpanan buku; 7. Komputer penunjang; 8. Katalog)	Sangat lengkap jika terpenuhi 7-8 komponen	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap	Sangat lengkap

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kualitas perpustakaan berdasarkan ketersediaan bahan pustaka yang relevan berupa buku teks dan Handbooks (jumlah judul) yang digunakan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam proses pembelajaran	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165	Jumlah ≥ 165
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa modul praktikum /praktek Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Jika Pustaka Modul ≤ 100%	100%	100%	100%	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %	> 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal,	≥ 2 judul jurnal,	≥ 2 judul jurnal,	≥ 2 judul jurnal,

				nomornya lengkap	nomornya lengkap	nomornya lengkap	nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/ pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan)dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	4 unsur	4 unsur	4 unsur
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul	≥ 6 judul
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan)dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur	4 unsur	4 unsur	4 unsur

	Melakukan monitoring evaluasi kebersihan setiap bulan	Kebersihan lingkungan kampus (prasarana) pembelajaran	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Adanya dokumen kebijakan pengelolaan pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Tersedianya sistem pembelajaran yang baik	Membentuk tim Pengelolaan Pembelajaran	Adanya pedoman yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Kesesuaian pengelolaan pembelajaran dengan Standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan,sarana dan prasarana	Mensosialisasikan dokumen standar Pengelolaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua pengelolaan pembelajaran di Program Studi Keperawatan Program Sarjana sesuai dengan standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Tersedianya sistem pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pengelolaan Pembelajaran	Adanya monitoring dan evaluasi setiap semester pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2022/2023	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya Dokumen/pedoman peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pembiayaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen/pedoman pengelolaan dana (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
Tersedianya ketentuan tentang sumber pembiayaan pembelajaran	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Bersumber dari PT sendiri (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Bersumber dari yayasan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran. Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Bersumber dari mahasiswa (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.		100%	100%	100%	100%	100%

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Bersumber dari sumber lainnya seperti pemerintah dan alumni (IKU)					
Tersedianya ketentuan penggunaan dana operasional	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pembiayaan Pembelajaran	Adanya standar biaya pendidikan per mahasiswa per tahun per jenjang pendidikan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%

2. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian			
			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Hasil Penelitian	a. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah	Persentase dosen Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	20%	30%	60%	90%	100%
	b. Pelatihan/ *coaching clinic* penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi.						
	c. Workshop publikasi karya ilmiah untuk memfasilitasi kelancaran pengurusan publikasi karya ilmiah						
	d. Menyelenggarakan konferensi ilmiah.						
Hasil Penelitian	a. Penyusunan kebijakan kewajiban dosen untuk publikasi penelitian minimal 1 tahun sekali.	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal tidak terakreditasi/ jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional/ jurnal Internsional bereputasi/ seminar lokal/ seminar nasional/ seminar internasional) per dosen per	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul	1 judul
	b. Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasinya.						

	c. Pendampingan pada dosen yang belum optimal dalam mempersiapkan publikasi penelitiannya.	tahun di Program Studi Keperawatan Program Sarjana					
Hasil Penelitian	a. Peningkatan penelitian berkualitas tinggi yang menarik bagi komunitas global/mengikuti trend kebutuhan riset.	Jumlah sitasi per jurnal penelitian atau setara di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	1 sitasi per 2 tahun	1 sitasi per 2 tahun	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun
	b. Mempromosikan artikel/ hasil riset dengan mencantumkan di CV, sosial media, presentasi di acara konferensi.						
	c. Meningkatkan upaya pengutipan karya ilmiah dosen institusi pada saat sivitas akademika melakukan publikasi karyanya.						
	a. Monev berkelanjutan capaian hasil penelitian yang diHAKIkan.	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI/ Paten per prodi per tahun di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	1 perolehan HAKI/ Paten	1 perolehan HAKI/ Paten	2 perolehan HAKI/ Paten	2 perolehan HAKI/ Paten	4 perolehan HAKI/ Paten
	b. Sosialisasi berkelanjutan pengurusan HAKi/Paten terhadap hasil penelitian.						
	c. Pembentukan Tim Percepatan capaian hasil penelitian yang diHAKI-kan.						
Hasil Penelitian	a. Pelatihan/coaching clinic penulisan bahan ajar.	Jumlah Buku Ber-ISBN/Book Chapter ber ISBN yang dihasilkan dosen per prodi di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	1 per tahun	1 per tahun	2 per tahun	2 per tahun	4 per tahun
	b. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah.						

b. Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Isi penelitian	a. Workshop teknis pembuatan road map penelitian b. Workshop pembuatan road map penelitian prodi	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketersediaan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan roadmap penelitian. b. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai road map bila sudah melebihi batas toleransi.	Kesesuaian topik penelitian dengan road map penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	90 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	90 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	95 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	95 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan isi kurikulum prodi. b. Sosialisasi berkelanjutan kurikulum prodi dan kewajban kesesuaian topik penelitian dengan kurikulum. c. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai dengan isi kurikulum prodi.	Kesesuaian topik penelitian dengan isi kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	90 % penelitian mempunyai kaitan dengan isi kurikulum prodi	90 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	95 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	95 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan *road map* penelitian prodi

c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Proses Penelitian	Sosialisasi berkelanjutan prosedur ajuan penelitian dosen	Jumlah penelitian yang mengikuti prosedur berikut:		100 % kegiatan penelitian	100 % kegiatan penelitian	100 % kegiatan penelitian	100 % kegiatan penelitian

		a. Penyusunan proposal b. Persetujuan proposal oleh Ketua stikes c. Penilaian/review proposal oleh tim reviewer d. Monev proses penelitian Pelaporan hasil penelitian	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM
Proses Penelitian	a. SK penetapan dosen sebagai reviewer	STIKES Estu Utomo memiliki bukti yang sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek:	Tersedia bukti sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	Tersedia bukti sahih tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.
	b. Alokasi pembagian reviewer terhadap artikel yang diajukan	1) tatacara penilaian dan review,					
	c. Pembuatan time table penelitian dosen dari ajuan sampai laporan.	2) legalitas pengangkatan reviewer					
	d. Penetapan panduan review artikel	3) hasil penilaian usul penelitian,					
	e. Monev pelaksanaan program	4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti,					
		5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi *output* penelitian.					
Proses Penelitian	Sosialisasi publikasi artikel penelitian dosen harus menyertakan mahasiswa.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	10% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:	10% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:	30% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:	30% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:	50% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:
	Promosi penelitian payung yang melibatkan mahasiswa.		a. Penelitian	c. Penelitian	d. Penelitian	e. Penelitian	f. Penelitian

			b. Seminar Publikasi hasil penelitian	Seminar Publikasi hasil penelitian	Seminar Publikasi hasil penelitian	Seminar Publikasi hasil penelitian	Seminar Publikasi hasil penelitian
Proses Penelitian	a. Sosialisasi/reminder kepada peneliti untuk mengikuti panduan dan SPO penelitian dan mencantumkan dalam laporan penelitiannya.	Setiap Penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
	b. Ketentuan penolakan laporan penelitian yang tidak memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.						

d. Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Penilaian Penelitian	a. Menyusun instrumen telaah penelitian yang mencakup kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian *output* dan *outcome* penelitian	Kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian output dan outcome penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan rodmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi
	b. Monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi publikasi						
Penilaian Penelitian	a. Monev waktu pelaksanaan penelitian	Keterlaksanaan monev penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Minimal 90% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 90% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik
	b. Mewajibkan dosen melaporkan progress penelitian						

Penilaian Penelitian	a. Menyiapkan template laporan penelitian b. Rapat evaluasi penyelesaian laporan penelitian	Penyelesaian laporan penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Minimal 90% penelitian telah dilaporkan	Minimal 90% penelitian telah dilaporkan	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik
Penilaian Penelitian	a. Penyusunan time table penelitian dosen b. Monev capaian penyelesaian penelitian	Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Minimal 90 % penelitian diselesaikan tepat waktu	Minimal 90 % penelitian diselesaikan tepat waktu	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik

e. Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Peneliti	a. Penyusunan ketentuan penelitian dosen harus sesuai dengan bidang keilmuannya. b. Kebijakan penolakan judul penelitian yang tidak sesuai dengan bidang keilmuan dosen terkait.	Judul penelitian dosen sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya
Peneliti	a. Pelatihan *Scientific Writing.* b. Pelatihan Review Artikel Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

	a. Penyediaan laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:
	b. Monev keterlibatan dosen dalam riset kolaborasi		a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,
	c. Pendampingan dosen yang terlibat riset kolaborasi		b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,
			c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.
	a. Pengadaan e-book b. Monev ketersediaan e-book	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi
	a. Pengadaan prosiding b. Monev ketersediaan prosiding	Ketersediaan prosiding yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi

	a. Pengadaan langganan jurnal nasional terakreditasi b. Monev ketersediaan jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi
	a. Pengadaan langganan jurnal internasional b. Monev ketersediaan jurnal	Ketersediaan jurnal Internasional (termasuk E-journal) yang sesuai dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi
	a. Ketentuan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal b. Monev penggunaan sarana/prasarana dalam penelitian	Rasio penggunaan sarana/ prasarana penelitian internal.	70%	70%	70%	90%	100%

g. Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pengelolaan penelitian	a. Penyediaan lembaga pusat penelitian b. Peningkatan upaya peringkat c. Monev ketercapaian sasaran	Adanya pusat penelitian STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Madya	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
Pengelolaan penelitian	a. Pembuatan Rencana Induk Penelitian oleh PRPPM b. Monev ketercapaian adanya RIP	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh pusat penelitian	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Pengelolaan penelitian	a. Pelaksanaan pelatihan kemampuan penelitian b. Monev pelaksanaan kegiatan	Adanya pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi

Pengelolaan penelitian	Penyediaan ketentuan reward penelitian	Adanya reward	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Pengelolaan penelitian	Pembuatan template laporan	Adanya pelaporan yang periodik	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Monev pelaporan sesuai timeline						
Pengelolaan penelitian	a. Analisis kebutuhan peningkatan sarana/prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	b. Ajuan peningkatan sarana/prasarana						
Pengelolaan penelitian	a. Monev laporan penelitian dan kinerja publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi
	b. Penyediaan ketentuan kewajiban publikasi penelitian dosen						
	c. Monev ketercapaian publikasi						
	d. Pendampingan publikasi penelitian						
Pengelolaan penelitian	Membuat jadwal dan program penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian
	a. Membuat jadwal monev hasil penelitian	Adanya monev dan diseminasi hasil	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan desiminasi hasil penelitian
	b. Membuat ketentuan diseminasi hasil penelitian	penelitian oleh pusat penelitian					
	c. Membuat jadwal diseminasi hasil penelitian						
	d. Monev keterlaksanaan						
Pengelolaan penelitian	a. Melakukan asesmen kelayakan dosen internal sebagai reviewer	Jumlah reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal

	b. Pelatihan review untuk meningkatan ketercukupan jumlah reviewer internal						
	c. Publikasi permohonan reviewer eksternal beserta fasilitas yang diberikan						

h. Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pembiayaan penelitian	a. Pembuatan kebijakan besaran dana penelitian dosen sesuai dengan ketentuan yang direkomendasikan	Besar dana penelitian per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun
	b. Monev pelaksanaan penganggaran						
Pembiayaan penelitian	a. Monev ketercapaian pendanaan penelitian internal dan eksternal	Tercapainya pendanaan penelitian eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun
	b. Pendampingan ajuan penelitian yang didanai pihak eksternal						
	c. Peningkatan upaya penelitian yang didanai pihak eksternal						
	a. Monev penggunaan dana penelitian	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%
	b. Menindaklanjuti hasil monev sebagai upaya perbaikan						

3. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Pengabdian Masyarakat

a. Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan tehnologi tepat guna	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%	100%	100%	100%
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan tehnologi tepat guna	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%	Minimal 60%
Hasil pengabdian	Pembuatan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%	Minimal 30%
Hasil pengabdian	Pembuatan artikel publikasi hasil pelaksanaan pengabmas	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%	Minimal 50%
Hasil pengabdian	Karya pengabmas diusulkan untuk mendapatkan HAKI	Persentase jumlah HAKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100%	100%	100%	100%	100%

b. Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	85%	85%	85%	95%	100%
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	85%	85%	85%	95%	100%
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi sesuai kebutuhan masyarakat	Jumlah PkM mengacu panduan pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%	100%	100%	100%

c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas mengikuti panduan	75%	75%	85%	95%	100%
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	80%	80%	85%	95%	100%
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	70%	70%	85%	95%	100%
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	25%	25%	35%	45%	50%
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM per dosen per tahun	2 Judul	2 Judul	2 Judul	2 Judul	2 Judul
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian laporan kegiatan PkM, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%	100%	100%	100%
Proses pengabdian	Penglolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian dokumen hasil MONEV kegiatan PkM	100%	100%	100%	100%	100%

d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100% tersedia	100%	100%	100%	100%
Penilaian pengabdian	Monitoring proses pelaksanaan PkM	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100% tersedia	100%	100%	100%	100%

Penilaian pengabdian	Mereview proposal PkM	Proposal PkM direview	100%	100%	100%	100%	100%
Penilaian pengabdian	Mereview hasil PkM	Hasil PkM direview/ diseminarkan	100%	100%	100%	100%	100%
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	PkM memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%	100%	100%	100%
Penilaian pengabdian	Pedoman penilaian Proposal dan hasil PkM	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%	100%	100%	100%

e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan pedoman PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan agenda PkM mengacu roadmap PS	Setiap dosen mempunyai agenda PkM mengacu pada *road map* PkM prodi	100%	100%	100%	100%	100%
Pelaksanaan pengabdian	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%	100%	100%	100%

f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim pengadaan laboratorium riset	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Tersedia laboratorium riset (bukti legal formal, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta hasil produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan berdaya saing internasional.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim penyediaan buku	Ketersediaan buku (*E-book* atau *hard copy*)	Minimal 400 judul buku/Prodi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan prociding dari perpustakaan dengan berkoordinasi dengan PS	Ketersediaan prosiding	Minimal 9 prosiding/ prodi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreitasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk *E-journal*)	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreitasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk *E-journal*)	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan sarana PkM	Rasio penggunaan sarana/ prasarana PkM internal.	70%	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Peningkatan PkM	Adanya pusat PkM STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan PkM dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola

Pengelolaan pengabdian	Penetapan Roadmap PkM	Adanya Rencana Induk dan Roadmap PkM yang disusun dan dikembangkan oleh pusat PkM	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan kemampuan PkM	Adanya pelatihan kemampuan PkM	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
Pengelolaan pengabdian	Pemberian reward kinerja PkM	Adanya reward	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan laporan sesuai pedoman	Adanya pelaporan yang periodik	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM
Pengelolaan pengabdian	Pembentukan penyedia sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Sarana prsarana PkM	Sarana prsarana PkM	Sarana prsarana PkM	Sarana prsarana PkM	Sarana prsarana PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan penyunan publikasi PkM	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan kalender PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat PkM	Terdeia jadual dan program PkM	Terdeia jadual dan program PkM	Terdeia jadual dan program PkM	Terdeia jadual dan program PkM	Terdeia jadual dan program PkM
Pengelolaan pengabdian	Monev PkM	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh pusat PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan SDM reviewer	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5

h. Standar Pendanaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana PkM	Besar dana PkM per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun

Pendanaan pengabdian	Peningkatan jejaring pendanaan dari luar PkM	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%

4. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Institusional

a. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Identitas Perguruan Tinggi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian			
			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Motto	Membentuk tim penyusun motto STIKES	Memiliki Motto STIKES	100%	100%	100%	100%	100%
Logo	Membentuk tim pembuat logo STIKES	Tersedianya Logo STIKES	100%	100%	100%	100%	100%
Bendera	Membentuk tim pembuat bendera STIKES	Tersedianya bendera STIKES	100%	100%	100%	100%	100%
Lagu	Membentuk tim penyusun lagu mars dan hymne STIKES	Memiliki lagu mars dan hymne STIKES	100%	100%	100%	100%	100%
Warna Identitas	Membentuk tim pembuat warna identitas yang jelas STIKES	Memiliki warna Identitas yang jelas STIKES	100%	100%	100%	100%	100%

b. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Visi Misi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Ketersediaan Visi	Perumusan visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan	Tersedia visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedia visi keilmuan (scientific vision) Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang mencerminkan keunikan program studi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/ keunggulan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2. RIP	Penyusunan RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia RIP STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

3. Renstra	Penyusunan Rencana operasional STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana tahun 2019 – 2023 yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia Rencana operasional STIKES dan Program Studi Keperawatan Program Sarjana tahun 2019 – 2023 memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
4. Monev Kinerja	Penyusunan pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Evaluasi diri tahunan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban (LPJ)	Tersedia pedoman laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

c. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Tata Pamong

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Pelaksanaan fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terlaksananya fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	90%	90%	100%	100%	100%
	Ketersediaan pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedianya pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	70%	80%	80%	80%	80%
3. Kelembagaan Penjaminan Mutu	Keberadaan Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (LPMPI) dan Prodi (GKM)	Adanya Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (BPMPI) dan Prodi (GKM	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
4. Dokumen Mutu	Pelaksanaan SPMI	Tersedianya bukti diterapkannya sistem penjaminan mutu internal	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Penyusunan dokumen kebijakan dan standar mutu	Tersedianya dokumen kebijakan dan standar mutu yang terdokumentasi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
5. Pelaksanaan SPMI	evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	Terlaksananya evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	90%	100%	100%	100%	100%

	Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Telaksananya Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

d. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Kemahasiswaan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Meningkatkan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan *one day servise*	Prosentasi mahasiswa baru yang melakukan registrasi dibandingkan yang lulus seleksi.	98%	98,10%	98,70%	≥ 98,7 %	≥ 98,7 %
2. Layanan Kemahasiswaan	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan
	Keberadaan organisasi mahasiswa baik di tingkat STIKES maupun prodi.	Organisasi mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa penalaran	- Terlaksananya kegiatan penalaran	- Terlaksana,	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Ada laporan kegiatan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan
		- Jumlah kegiatan ≥ 2	- jml keg 1	- jml keg 1	- jml keg 1	- jml keg 1	- jml keg 1
		- Jumlah proposal PKM pertahun ≥ 5	- jml proposal 3	- jml proposal 3	- jml proposal 3	- jml proposal 3	- jml proposal 3
		- Frekuensi kegiatan 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa minat bakat/ ekstra kurikuler	- Terlaksananya kegiatan minat bakat (olahraga dan seni)	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Ada laporan kegiatan	- Ada laporan	- Ada laporan	- Ada laporan	- Ada laporan	- Ada laporan
		- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 3, seni ≥ 2	- Jumlah kegiatan olahraga 3, seni 2	- Jumlah kegiatan olahraga 3, seni 2	- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 4, seni ≥3	- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 6, seni ≥4	- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 6, seni ≥4
		- Frekuensi kegiatan min 1x/minggu	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg,	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg

	Memberikan layanan bimbingan konseling	- Terlaksananya kegiatan bimbingan konseling	- Terlaksana,	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan oleh PA dan bidang III	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan
		- Frekuensi min 4x/smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt
	Memberikan layanan beasiswa	- Terlaksananya layanan kesejahteraan	- Terlaksana,	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan
		- Jenis beasiswa min 3	- jenis beasiswa 3	- jenis beasiswa 3	- jenis beasiswa 3	- jenis beasiswa ≥ 3	- jenis beasiswa ≥ 3
		- Frekuensi 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th
	Memberikan layanan kesehatan (Imunisasi HB, pelayanan kesehatan, asuransi kesehatan).	- Terlaksananya layanan kesehatan	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan.	- ada lap	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan	- ada laporan
		- Jenis ada 3	- ada 3 jns	- ada 3 jns	- ada 3 jns	- ada 3 jns	- ada 3 jns
		- Frekuensi imunisasi HB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x
		- Frekuensi yan kes insidental	- Frek yan kes insidental	- Frek yan kes incidental	- Frek yan kes incidental	- Frek yan kes incidental	- Frek yan kes incidental
	Memberikan layanan bimbingan karir dan kewirausahaan bg mahasiswa	- Terlaksananya kegiatan bimbingan karir	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan	- Ada lap	- Ada lap	- Ada lap	- Ada lap	- Ada lap
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek ≥ 1x/th	- Frek ≥ 1x/th	- Frek ≥ 2x/th

3. Alumni/ lulusan	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan minimal 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0	≥ 3,0
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Prosentase lulusan dengan IPK minimal 3,0	100%	100%	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan ketepatan waktu lulus	Jumlah lulusan tepat waktu	100%	100%	100%	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan berdasarkan masa tunggu mendapatkan pekerjaan	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja <3 bulan	90%	90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 95%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan kelulusan UKOM first taker	Jumlah lulusan UKOM first taker	90%	90%	90%	90%	≥ 95%

e. Sasaran Strategi Dan Indikator Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama yang dilaksanakan agar harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Kerjasama yang dilaksanakan harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/ pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi
Kriteria Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS agar relevan dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana. Memenuhi 4 Kriteria:	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS relevan dengan Program Studi Keperawatan Program Sarjana. Memenuhi 4 Kriteria:	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria
	a. Mendukung tridahrma	a. Mendukung tridahrma					
	b. kerja sama wahana praktik & komunitas	b. kerja sama wahana praktik & komunitas					
	c. ada MoU	c. ada MoU					
	d. Tersedia laporan kegiatan	d. Tersedia laporan kegiatan					

Mutu, manfaat dan keberlanjutan Kerjasama	Monitoring dan evaluasi mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan agar memenuhi aspek:	Mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan telah memenuhi aspek:	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sahih terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek
	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	a. memberikan manfaat bagi Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM					
	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Keperawatan Program Sarjana memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung Program Studi Keperawatan Program Sarjana memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya					

f. Sasaran Strategi Dan Indikator Standar Suasana Akademik

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pedoman kebijakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
Sosialisasi Kebijakan suasana akademik	Sosialisasi kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosilisasinya kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasi	Tersosialisasi	Tersosialisasi	Tersosialisasi	Tersosialisasi
Sarana dan prasarana	Pembentukan tim penyedia prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	100%	100%	100%	100%	100%
Program dan kegiatan untuk menciptakan	Pembentukan tim penyusun program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk	Tersedia minimal 1 kegiatan	Tersedia minimal 1 kegiatan	Tersedia minimal 1 kegiatan	Tersedia minimal 1 kegiatan	Tersedia minimal 1 kegiatan

suasana akademik	maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	menciptakan suasana akademik yang kondusif.	setiap semester	setiap semester	setiap semester	setiap semester	setiap semester

g. Sasaran Strategi Dan Indikator Standar Sistem Informasi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Standard Sistem Informasi	Pembentukan tim penyediaan SIAKAD agar tersedia secara fungsional dan terpadu di STIKES	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Pengelolaan SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Pengelolaan SIAKAD dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Penggunaan SIAKAD untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain
	Pengelolaan dan instalasi program tambahan pada SIAKAD guna memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain

B. INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

1. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Pendidikan

a. Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Profil lulusan			Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%

	Sosialisasi pemahaman profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua mahasiswa memahami profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)					
Capaian Pembelajaran Sikap	Sosialisasi pemahaman pembelajaran sikap Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : sikap Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Capaian pembelajaran pengetahuan	Sosialisasi pemahaman pembelajaran pengetahuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Capaian pembelajaran Keterampilan Umum	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan umum Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan khusus Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%

b. Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%

c. Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Menetapkan panduan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terdapat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Kegiatan di luar pembelajaran terstruktur	Penyusunan program program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana (Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku), dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%

d. Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Pelaksanaan penilaian	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Bobot nilai yang tercantum dalam RPS sama dengan yang di daftar nilai dan ditandatangani oleh dosen pengampu Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Ketepatan perhitungan IPS dan IPK	Monitoring dan evaluasi perhitungan IPS dan IPK Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Ketepatan perhitungan IPS dan IPK bagi seluruh mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%
Pengumuman hasil penilaian tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pemasukan nilai sesua jadual Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Presentase pemasukkan nilai oleh dosen tepat waktu Program Studi Keperawatan Program Sarjana (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi kualifikasi akademik dosen tetap Program Studi Keperawatan Program Sarjana paling rendah lulusan magister/ magister terapan dan memiliki pengalaman kerja	Dosen tetap Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan dan memiliki pengalaman kerja (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%	Minimal 80%
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi keberadaan dosen tetap Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedianya dosen tetap yang ber'homebase' pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana minimal 5 orang dengan kualifikasi akademik sesuai dengan jenjang prodi (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya sarana dan pra sarana untuk mendukung proses pembelajaran	Pelatihan dan pengadaan Sarana layanan administrasi keuangan	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem inforamsi keuangan dan	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem inforamsi	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem inforamsi	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem inforamsi	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem inforamsi

			Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.
Sarana layanan administrasi keuangan	Penyediaan sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Governent Organization (SANGO).

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya renstra dan renop untuk pengelolaan pembelajaran	Monitoring dan evaluasi item kegiatan pengelolaan pembelajaran	Ada item kegiatan untuk pengelolaan pembelajaran setiap tahun (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%
Capian kompetensi pembelajaran disesuaikan dengan peminatan dosen.	Monitoring dan evaluasi distribusi mata kuliah kompetensisesuai peminatan dosen	Terdapat mekanisme distribusi mata kuliah kompetensi inti sesuai dengan dengan peminatan dosen.	100%	100%	100%	100%	100%

Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Terdapat pedoman standar kelulusan	100%	100%	100%	100%	100%

h. Standar Pendanaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tersedianya laporan audit eksternal	Pelaksanaan audit dari KAP	Laporan audit eksternal yang transparan dilakukan oleh akuntan publik (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%
Tersedianya monitoring dan evaluasi pendanaan internal	sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev	Adanya dokumen, sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%

2. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Standar Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per prodi per 2 tahun	1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah publikasi *SCOPUS* atau setara per dosen per 4 tahun	1 artikel	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah sitasi per paper berdasarkan SCOPUS atau setara	1 sitasi	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Hasil penelitian prodi yang dimanfaatkan sebagai penyelesaian masalah kesehatan daerah/nasional	minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun

b. Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Isi penelitian	Monitoring dan evaluasi mengenai isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*)	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 10% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu *(interdisciplinary).*	Terdapat 10% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu *(interdisciplinary).*	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu *(interdisciplinary).*	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu *(interdisciplinary).*	Terdapat minimal 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu *(interdisciplinary).*
Isi penelitian	Pelatihan kompetensi peneliti dalam merumuskan permasalahan penelitian bersumber dari permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema penelitian mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	10% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	10% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	Minimal 20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional

c. Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Proses penelitian	Penetapan system kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Proses penelitian	Monitoring dan evaluasi catatan Log-book proses penelitian	Adanya catatan Log-book proses penelitian	100%	100%	100%	100%	100%

d. Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Penilian penelitian	Review proposal dan hasil penelitian	Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	90%	90%	90%	90%	90%
Penilian penelitian	Monev publikasi ilmiah	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 5	75%	75%	75%	75%	75%

e. Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Peneliti	Pembentukan kelompok riset	Keberadaan kelompok riset STIKES Estu Utomo (Pusat Kajian Kewirausahaan: Disaster Nursing dan Midwifery Care in Disaster)	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,
			2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta
			3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan
			4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.
Peneliti	Monev pelibatan mahasiswa	Peneltian dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Sarana dan Prasarana penelitian	Pembangunan laboratorium riset	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana

g. Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pengelolaan penelitian	Studi lanjut S3	Jumlah staf peneliti bergelar Doktor	Doktor : 1	Doktor : 2	Doktor : 3	Doktor : 3	Doktor : 5

h. Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pembiayaan penelitian	Pemberian insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	Diberikan insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	- 2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional
			- 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

3. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Pengabdian Masyarakat

a. Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2020/2021	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pelatihan penyusan kara yang memnuhi pedoman HAKI	Jumlah HAKI per prodi per 3 tahun	2 HAKI	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI

b. Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Monev isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyaraka, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyaraka, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyaraka, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyaraka, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyaraka, dunia usaha, dan/ atau industri.
Isi pengabdian	Monev isi PkM multi danlintas ilmu	Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).
Isi pengabdian	Monev isi/ tema PkM mengantisipasi permasalan daerah/ nasional	Isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional

c. Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Proses pengabdian	Monev proses baku PkM	Proses baku pelaksanaan kegiatan PkM per tahun	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 20% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 40% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.

d. Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Survei ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	85%	Minimal 85%	Minimal 85%	Minimal 85%	Minimal 85%
Penilaian pengabdian	Implementasi PkM yang dapat memberikan perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada	Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya

	masyarakat sesuai dengan sasaran program.	dengan sasaran program.	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap
			3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya
Penilaian pengabdian	Integrasi program PkM kedalam pengajaran	Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Teratasinya masalah dan rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan

e. Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Pelaksana pengabdian	Pelibatan mahasiswa dalam PkM Dosen	Dosen Pelaksana PkM STIKES Estu Utomo melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%	100%	100%	100%
Pelaksana pengabdian		Jumlah program PkM interprofesional per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul	minimal 1 judul

f. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdia	Penyusunan program PkM	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan

g. Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Studi lanjut staf pelaksana PkM ke jenjang Doktor	Jumlah staf pelaksana PkM bergelar Doktor	Doktor : 1	5%	5%	5%	5%

h. Standar Pembiayaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	- 2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	- 2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

4. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Institusional

a. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Identitas Perguruan Tinggi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Seragam	Membentuk tim penyedia seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	Tersedianya seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%

b. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Visi Misi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Pedoman Monev	Pedoman monev pemahaman VMT Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia pedoman monev tingkat pemahaman VMT Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Evaluasi pemahaman visi, misi dan tujuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana oleh civitas akademika	Visi, misi dan tujuan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dipahami dengan baik oleh civitas akademika	70% paham	70% paham	80% paham	80% paham	90% paham
2. Monev Kinerja	Pembuatan laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana (Laporan Evadir)	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana (Laporan Evadir)	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Pelaksanaan kinerja sesuai bidang masing-masing	Persentase capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	70%	70%	80%	80%	90%
	Sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku	Terlaksana sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan	70%	70%	80%	80%	90%

	kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online					
	Laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam bentuk LPJ	Tersedia laporan evaluasi diri tahunan Program Studi Keperawatan Program Sarjana mencakup capaian visi dan sasaran strategis dan disampaikan ke pimpinan diatasnya setiap akhir tahun anggaran dalam forum rapat kerja	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

c. Sasaran, Strategi, Dan Target Pencapaian Standar Tata Pamong

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Kepemilikan dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES	Tersedianya dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Ketercapaian visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tercapainya visi misi STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	50%	50%	60%	60%	70%
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Keterlaksanaan pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	70%	70%	80%	80%	90%
3. Tata kelola Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dalam Pengelolaan di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terlaksananya secara rutin dan terprogram sistem penjaminan mutu di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
		Terlaksananya sistem penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu Program Studi Keperawatan Program Sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
	Ketertiban pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terlaksananya monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja Program Studi Keperawatan Program Sarjana	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Pengajuan dana kegiatan	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Penggunaan dana/anggaran	100%	100%	100%	100%	100%

	sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	Terlaksananya sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan
4. Pelaksanaan SPMI	Pengajuan audit secara berkala dari setiap unit kerja ke BPMPI	Presentase dokumen yang dipersyaratkan untuk pelaksanaan system penjaminan mutu yang sudah disahkan	100%	100%	100%	100%	100%
5. Pembiayaan Kelembagaan Penjaminan Mutu	Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBP untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
6. Jaminan Mutu	Akreditasi Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Program Studi Keperawatan Program Sarjana terakreditasi minimal B (sangat baik)	1	1	1	1	1
	Akreditasi perguruan tinggi	Perguruan tinggi terakreditasi minimal B (sangat baik)	0	1	0	0	0

d. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Kemahasiswaan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Melibatkan prodi dalam perencanaan kegiatan sistem seleksi mahasiswa	Keterlibatan prodi dan bukti dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen
	Mengikutsertkan prodi dalam merencanakan sistem promosi kepada calon mahasiswa	Keikutsertaan prodi dan bukti dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen
	Melakukan sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru lebih awal kepada semua pihak.	Terlaksananya sosisaliasi PMB sejak bulan September	Desember	Nopember	Oktober	September	September
	Meningkatkan upaya promosi/ sosialisasi PMB dengan perluasan wilayah (sampai luar Jawa)	Tersosialisasnya PMB sampai luar Jawa.	25%	25%	50%	≥ 50%	75%

	Meningkatkan upaya sosialisasi dengan berbagai metode	Tersosialisasinya PMB melalui roadshow ke SMA/ sederajat, EXPO, MoU instansi terkait, terpasangnya spanduk/ banner, terpasangnya baleho,surat kabar, penyiaran radio dan televisi.	62,50%	62,50%	87,50%	87,50%	100%
	Meningkatkan upaya promosi dengan berbagai metode dan perluasan wilayan untuk meningkatkan animo masyarakat	Rasio jumlah mahasiswa baru dengan jumlah pendaftar	01:04	01:04	01:05	01:05	01:05
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan suku bangsa dan budaya	Mahasiswa baru berasal dari ≥ 7 propinsi	8 prop	8 prop	≥ 8 prop	≥ 8 prop	>8 prop
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan agama	Agama mahasiswa baru ≥ 2jenis	2 agama	2 agama	2 agama	3 agama	3 agama
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan sosial ekonomi.	Ada beasiswa yayasan, BIDIKMISI	dan	4 mhs	4 mhs	6 mhs	8 mhs
	Melakukan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan baik dan profesional	PMB dilakukan dengan datang ke kampus dan secara online.	Offline	Offline	Offline dan online	Offline dan online	Offline dan online
	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan PMB	Dilakukan monev dan laporannya	Monev, laporan kurang lengkap	Monev, laporan kurang lengkap	Monev, laporan lengkap	Monev, laporan lengkap	Monev, laporan lengkap
2. Layanan Kemahasiswaan	Mengidentifikasi dan membuat profil mahasiswa (akademik dan non akademik)	Profil mahasiswa	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan

	Melakukan sosialisasi kode etik mahasiswa	- Terlaksananya sosialisasi kode etik mahasiswa pada awal tahun akademik	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA	- Terlaksana di awal TA
		- Ada dokumentasi kegiatan	- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi	- Ada dokumentasi
	Membuat catatan pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya catatan pelanggaran mahasiswa	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap
	Membuat catatan penanganan terhadap pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya penanganan mahasiswa	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap	Ada, lengkap
	Menyusun rencana kegiatan organisasi mahasiswa	Tersusunnya rencana kegiatan organisasi mahasiswa yang di setujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui
	Menyusun proposal setiap kegiatan kemahasiswaan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	- Tersusunnya proposal kegiatan mahasiswa dan disahkan oleh Ketua STIKES	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan	- Tersusun, disahkan
		- Realiasi kegiatan sesuai rencana ≥ 85 %	- Realisasi keg 85 %	- Realisasi keg 85 %	- Realisasi keg ≥85 %	- Realisasi keg ≥85 %	- Realisasi keg ≥85 %
	Memiliki dokumen Keterlibatan/partisipasi mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam kegiatan akademik yang relevan (laporan setiap kegiatan kemahasiswaan)	- Adanya laporan kegiatan kemahasiswaan dan disetujui oleh Warek bidang kemahasiswaan	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui	- Ada, disetujui
		- % partisipan > 80%	- 80%	- 80%	- 80%	- 80%	- 85%

	Memberikan layanan pembinaan soft skills Program Studi Keperawatan Program Sarjana	- Terlaksananya layanan pembinaan *soft skills*	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan.	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap
		- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2	- Jenis kegiatan ada 2
		- Frekuensi kegiatan mentoring 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg	- frek mento 1x/mg
		- Frekuensi kegiatan mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th	- frek mabid 1x/th
		- Frekuensi ormawa 3x/ th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa 3x/th	- frek ormawa ≥3x/th
	Mengikutsertakan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana dalam berbagai kegiatan lomba baik bidang akademik maupun non akademik	Jumlah prestasi mahasiswa (akademik/ non akademik) :					
		- Skala regional min 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th	- Reg 2/th
		- Skala nasional min 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th	- Nas 1/th
		- Skala internasional min 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th	- Inter 1/th
		- Ada bukti prestasi & dokumentasi	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok	- Ada bukti prestasi & dok
	Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	- Ada panduan dan disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan	- ada, disahkan
		- Dilaksanakan 1x/tahun	- 2x/th	- 2x/th	- 2x/th	- 2x/th	- 2x/th
		- Kepuasan > 90%	- Kepuasan 90 %	- Kepuasan 90 %	- Kepuasan 92 %	- Kepuasan 92 %	- Kepuasan 92 %
		- ada laporan lengkap	- Lap lkp	- Lap lkp	- Lap lkp	- Lap lkp	- Lap lkp

3. Alumni/ lulusan	Memberikan informasi layanan karir/ kerja bg alumni Program Studi Keperawatan Program Sarjana	- Terlaksananya kegiatan informasi kerja/ karir	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun, insidental	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th	- Frek 2x/th
	Melaksanakan kegiatan pelacakan dan perekaman data lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Terlaksananya kegiatan *tracer study*	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Dimanfaafkan untuk membangun jejaring	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan	- Dimanfaatkan
		- Frekuensi 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th
		- Ada laporan kegiatan	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap	- ada lap
	Meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan presentase lulusan TOEFL	% lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana TOEFLT> 450 atau TOEIC >500	70%	75%	≥ 75 %	≥ 75 %	≥ 75 %
	Membekali lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana memiliki sertifikat pelatihan sesuai kompetensinya.	80%	80%	>80 %	>80 %	>80 %
	Meningkatkan permintaan pemesanan lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Persentase pengguna yang memesan lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dibandingkan dengan lulusan	5%	5%	>5 %	>5 %	>5 %

e. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Standard Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Interaksi akademik	Membentuk tim penyusun program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di Program Studi Keperawatan Program Sarjana	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester
Pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

f. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Standard Suasana Akademik

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Standard Sistem Informasi	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten
	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten

	bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi						

g. Sasaran Strategi Dan Indikator Pencapaian Standard Sistem Informasi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline 2018/2019	Rencana Tingkat Pencapaian			
				2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Standard Sistem Informasi	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten
	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten

BAB IV
PENUTUP

Renstra Pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana ini merupakan Garis-garis Besar bagi pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana selama kurun waktu 4 (empat) tahun. Renstra Pengembangan selanjutnya akan dijabarkan secara operasional dalam bentuk rencana operasional tahunan oleh Program Studi Keperawatan Program Sarjana sebagai acuan bagi unit-unit kerja terkait yang ada dalam lingkungan STIKES Estu Utomo. Renstra ini menjadi pedoman bagi penyusunan Rencana Program Kerja (Renop) Tahunan. Selanjutnya Program Kerja Tahunan inilah yang menjadi dasar dalam penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah Tinggi (RAPB-Sekolah Tinggi).

Renstra Pengembangan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana merupakan komitmen pengelola/ penyelenggara pendidikan terhadap arah dan perkembangan STIKES Estu Utomo dalam kurun waktu 4 tahun. Perubahan dan perkembangan situasi daerah dan nasional yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung bagi penyelenggaraan STIKES Estu Utomo Program Studi Keperawatan Program Sarjana akan menjadi bahan inovasi bagi pengayaan perkembangan sekolah tinggi baik secara kuantitas maupun kualitas.

Boyolali, 31 Agustus 2019
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ESTU UTOMO
Ketua,

Sri Rian Sayani, S.Si.T. M.Kes
NIP. 197405062005012001